

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA DURABILITÉ

Cet outil est utilisé afin de prendre en compte les principes de développement durable et les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques dans les interventions de l'administration gouvernementale. Il est accompagné d'un guide (Guide d'évaluation de la durabilité) qui explique et met en contexte la démarche d'évaluation de la durabilité.







- Nom de l'intervention : Plan d'action en périnatalité et petite enfance (PAPPE) 2023-2028
- Sous-ministériat (ou l'équivalent dans l'organisation) :
- Direction générale : Direction générale des affaires universitaires, médicales, infirmières et pharmaceutiques et Direction générale de la santé publique
- Unité administrative : Direction santé mère-enfant et Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale
- Personne[s]-ressource[s] (responsable[s] de l'évaluation) : Sophie Roberge (DSME) et Chantal Lacroix (DDAIS)
- Description : Le PAPPE fait suite à la Politique de périnatalité 2008-2018. L'objectif est de poursuivre les actions déjà mises de l'avant dans la Politique, et de développer de nouvelles interventions, afin de prendre soin des familles pendant la grossesse et jusqu'à ce que l'enfant atteigne cinq ans. Des mesures sont aussi proposées afin de soutenir les professionnels et intervenants œuvrant en périnatalité et petite enfance.

Pour toute question :






Bureau de coordination du développement durable

EDurable@environnement.gouv.qc.ca







Évaluation de la durabilité

SPHÈRES ET THÈMES		ÉVALUATION DE L’IMPACT			
<p>Sphères (5) : Des champs d’action englobants en matière de durabilité*.</p> <p>Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la <i>Loi sur le développement durable</i> et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir annexes 1 et 2).</p> <p>Principes (16) :</p> <div><div><p>A. Santé et qualité de vie</p><p>B. Équité et solidarité sociales</p><p>C. Protection de l’environnement</p><p>D. Efficacité économique</p><p>E. Participation et engagement</p><p>F. Accès au savoir</p><p>G. Subsidiarité</p><p>H. Partenariat et coopération intergouvernementale</p></div><div><p>I. Prévention</p><p>J. Précaution</p><p>K. Protection du patrimoine culturel</p><p>L. Préservation de la biodiversité</p><p>M. Respect de la capacité de support des écosystèmes</p><p>N. Production et consommation responsables</p><p>O. Pollueur payeur</p><p>P. Internationalisation des coûts</p></div></div> <p><small>*Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du <i>Grand dictionnaire terminologique</i> de l’Office québécois de la langue française (<i>Vocabulaire du développement durable</i>).</small></p>		<p>Évaluer l’intervention selon les étapes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none">L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact positif sur chacune des sphères de la colonne de gauche?L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact négatif sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact mitigé sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?Précisez les thèmes concernés par l’impact et expliquez la teneur de cet impact (risques, renforcement, occasions à saisir, etc.).S’il y a lieu, proposez des bonifications, et ce, pour tous les types d’impact. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille vous permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes.		<p>Barème pour l’évaluation :</p> <div><div></div><div>L’intervention aura un impact positif.</div></div> <div><div></div><div>L’intervention aura un impact négatif.</div></div> <div><div></div><div>L’intervention aura un impact mitigé.</div></div> <div><div></div><div>L’intervention n’aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div>	
Environnement ^a					
<p>1. Gestion durable des matières résiduelles (C, D, J, M, N, O)</p> <ul style="list-style-type: none">– Réduction des matières résiduelles associées à la consommation– Augmentation du taux de récupération, de recyclage et de valorisation des matières résiduelles– Disposition sécuritaire des déchets dangereux <p>2. Qualité de l’eau, de l’air et des sols (A, C, I, J, M, N, O, P)</p> <ul style="list-style-type: none">– Connaissance et respect des normes de qualité en vigueur– Consommation et gestion responsables <p>3. Conservation et mise en valeur de la biodiversité, des écosystèmes et des services écologiques (A, C, I, J, K, L, M)</p> <ul style="list-style-type: none">– Protection des espèces animales et végétales, particulièrement celles menacées ou vulnérables– Conservation des milieux humides, riverains, lacustres et marins, des milieux forestiers, des forêts urbaines, de la diversité génétique, des paysages et des services écologiques qui en découlent– Création et développement d’aires protégées et de corridors écologiques (verts et bleus)		Évaluation globale	Thèmes	Explications (si applicable)	Bonifications proposées/apportées
			1	Le plan démontre une volonté de réduire les rendez-vous en présentiel, diminuant ainsi la production de matières résiduelles associées à la consommation, entre autres par le biais de l'utilisation de la télémédecine et de ligne de soutien téléphonique ains que par les rencontres de groupes	
			2	N/A	
			3	N/A	
Économie verte ^b					
<p>4. Production responsable (C, D, I, J, M, N, O)</p> <ul style="list-style-type: none">– Réduction des prélèvements et des intrants dans le processus de production, substitution d’une ressource par une autre jugée préférable du point de vue de l’environnement– Approvisionnement responsable et local, construction/création d’infrastructures habilitantes– Écoconception des produits et services (réparables, démontables, à contenu recyclé, etc.)– Efficacité et substitutions énergétiques, utilisation de technologies propres– Émergence et développement de filières industrielles vertes et sobres en carbone– Développement, commercialisation et promotion de produits et services écoresponsables– Gestion responsable de la fin de vie des produits et création de boucles de valorisation ou de réutilisation <p>5. Consommation responsable (C, D, M, N, P)</p>		Évaluation globale	Thèmes	Explications (si applicable)	Bonifications proposées/apportées
			4	N/A	
			5	N/A	






Évaluation de la durabilité

SPHÈRES ET THÈMES		ÉVALUATION DE L’IMPACT			
<p>Sphères (5) : Des champs d’action englobants en matière de durabilité*.</p> <p>Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la <i>Loi sur le développement durable</i> et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir annexes 1 et 2).</p> <p>Principes (16) :</p> <div><div><div>A. Santé et qualité de vie</div><div>B. Équité et solidarité sociales</div><div>C. Protection de l’environnement</div><div>D. Efficacité économique</div><div>E. Participation et engagement</div><div>F. Accès au savoir</div><div>G. Subsidiarité</div><div>H. Partenariat et coopération intergouvernementale</div></div><div><div>I. Prévention</div><div>J. Précaution</div><div>K. Protection du patrimoine culturel</div><div>L. Préservation de la biodiversité</div><div>M. Respect de la capacité de support des écosystèmes</div><div>N. Production et consommation responsables</div><div>O. Pollueur payeur</div><div>P. Internationalisation des coûts</div></div></div> <p><small>*Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du <i>Grand dictionnaire terminologique</i> de l'Office québécois de la langue française (<i>Vocabulaire du développement durable</i>).</small></p> <div><div><div>– Connaissance générale du cycle de vie des produits consommés</div><div>– Achat de produits avec écoétiquette ou certification</div></div><div>6. Création d’emplois verts et liés au climat (C, D, F)</div><div><div>– Adéquation entre l’offre de formation et les besoins de l’économie verte</div></div><div>7. Modèles d’affaires responsables (B, C, D, E, I, J, N)</div><div><div>– Offre de services écoresponsables (services environnementaux, services de location, de réparation, etc.)</div><div>– Recherche et développement favorisant une économie verte</div><div>– Modèles d’affaires à impacts sociaux</div></div></div>		<div><div>Évaluer l’intervention selon les étapes suivantes :</div><div><div><div>1. L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact positif sur chacune des sphères de la colonne de gauche?</div><div>2. L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact négatif sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?</div><div>3. L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact mitigé sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?</div><div>4. Précisez les thèmes concernés par l’impact et expliquez la teneur de cet impact (risques, renforcement, occasions à saisir, etc.).</div><div>5. S’il y a lieu, proposez des bonifications, et ce, pour tous les types d’impact. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille vous permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes.</div></div><div><div>Barème pour l’évaluation :</div><div><div><div></div><div>L’intervention aura un impact positif.</div></div><div><div></div><div>L’intervention aura un impact négatif.</div></div><div><div></div><div>L’intervention aura un impact mitigé.</div></div><div><div></div><div>L’intervention n’aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div></div></div></div><div><div><div>6</div><div>N/A</div></div><div><div>7</div><div>N/A</div></div></div></div>			
Prosperité sociale, culturelle et économique du Québec ^Y					
<div><div><div>8. Développement économique et adaptation du tissu industriel (B, C, D, E, F, G, H)</div><div><div>– Avis et projections sur la rentabilité et l’autonomie du projet, disponibilité d’une main-d’œuvre qualifiée</div><div>– Ratio adéquat d’investissement privé/public</div><div>– Évaluation des effets sur la compétitivité des entreprises et autres perspectives de croissance</div><div>– Contribution à la prospérité des communautés et des entreprises locales</div></div><div>9. Qualité de l’emploi et de la formation (A, B, D, E, F)</div><div><div>– Création et maintien d’emplois permanents et de qualité</div><div>– Éducation de qualité pour tous</div><div>– Accès aux savoirs et à la recherche</div></div><div>10. Santé et qualité des milieux de vie (A, C, I, K, L)</div><div><div>– Milieux de vie sains, sécuritaires et offrant un accès à la nature</div><div>– Mobilité durable (transport collectif, transport actif) et diminution de l’étalement urbain</div><div>– Conception, aménagement et gestion durables des territoires (urbains, agricoles, forestiers, nordiques) et des infrastructures</div><div>– Adoption de saines habitudes de vie (alimentation équilibrée, activité physique, lutte contre le tabagisme, etc.)</div><div>– Préservation et renforcement des réseaux de soutien social</div></div><div>11. Équité et justice sociales (B, E, F, G)</div><div><div>– Équité entre les genres et entre les générations</div></div></div></div>		Évaluation globale	Thèmes	Explications (si applicable)	Bonifications proposées/apportées
<div></div>		8	N/A		
		9	Le plan encourage le développement et le maintien des compétences des professionnels faisant partie d’équipes pluridisciplinaires qui pourront intervenir tout au long du continuum de services liés à la périnatalité et la petite enfance		
		10	Le plan démontre une volonté de réduire les rendez-vous en présentiel, diminuant ainsi le nombre de déplacement, entre autres par le biais de l’utilisation de la télémédecine et de ligne de soutien téléphonique ains que par les rencontres de groupes		

Évaluation de la durabilité

SPHÈRES ET THÈMES		ÉVALUATION DE L’IMPACT											
<p>Sphères (5) : Des champs d’action englobants en matière de durabilité*.</p> <p>Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la <i>Loi sur le développement durable</i> et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir annexes 1 et 2).</p> <p>Principes (16) :</p> <div><div><p>A. Santé et qualité de vie</p><p>B. Équité et solidarité sociales</p><p>C. Protection de l'environnement</p><p>D. Efficacité économique</p><p>E. Participation et engagement</p><p>F. Accès au savoir</p><p>G. Subsidiarité</p><p>H. Partenariat et coopération intergouvernementale</p></div><div><p>I. Prévention</p><p>J. Précaution</p><p>K. Protection du patrimoine culturel</p><p>L. Préservation de la biodiversité</p><p>M. Respect de la capacité de support des écosystèmes</p><p>N. Production et consommation responsables</p><p>O. Pollueur payeur</p><p>P. Internationalisation des coûts</p></div></div> <p><small>*Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du <i>Grand dictionnaire terminologique</i> de l’Office québécois de la langue française (<i>Vocabulaire du développement durable</i>).</small></p>		<div><div><p>Évaluer l’intervention selon les étapes suivantes :</p><ol style="list-style-type: none">L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact positif sur chacune des sphères de la colonne de gauche?L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact négatif sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?L’intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact mitigé sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?Précisez les thèmes concernés par l’impact et expliquez la teneur de cet impact (risques, renforcement, occasions à saisir, etc.).S’il y a lieu, proposez des bonifications, et ce, pour tous les types d’impact. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille vous permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes.</div><div><p>Barème pour l’évaluation :</p><div> L’intervention aura un impact positif.</div><div> L’intervention aura un impact négatif.</div><div> L’intervention aura un impact mitigé.</div><div> L’intervention n’aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div></div> <table><tr><td rowspan="2">11</td><td colspan="3">Les éléments transversaux du plan qui soutiennent l’ensemble des mesures qui y sont proposées incluent la prise en compte de la réalité et de la structure de l’ensemble des familles. Divers groupes (ex : communautés des Premières Nations et Inuites) ont été consultés lors de l’élaboration des mesures les concernant.</td></tr><tr><td>12</td><td colspan="3">N/A</td></tr></table>				11	Les éléments transversaux du plan qui soutiennent l’ensemble des mesures qui y sont proposées incluent la prise en compte de la réalité et de la structure de l’ensemble des familles. Divers groupes (ex : communautés des Premières Nations et Inuites) ont été consultés lors de l’élaboration des mesures les concernant.			12	N/A		
11	Les éléments transversaux du plan qui soutiennent l’ensemble des mesures qui y sont proposées incluent la prise en compte de la réalité et de la structure de l’ensemble des familles. Divers groupes (ex : communautés des Premières Nations et Inuites) ont été consultés lors de l’élaboration des mesures les concernant.												
	12	N/A											
Gouvernance ⁶													
<p>13. Partenariats, coopération et mobilisation du savoir (D, E, F, H)</p> <ul style="list-style-type: none">Collaboration intra et intergouvernementale, public-privé et avec la société civilePartenariat ou coopération avec les Premières Nations et les InuitsValorisation de l’expertise scientifique, du savoir autochtone et du savoir local dans les processus décisionnels <p>14. Participation, acceptabilité sociale et subsidiarité (D, E, G, H)</p> <ul style="list-style-type: none">Transparence et communication des informations aux décideurs et à la populationConsultation publique, dialogue et acceptabilité socialeDélégation des pouvoirs, des responsabilités et de la prise de décision au niveau approprié d’autorité, le plus près possible des citoyens et des communautés concernées <p>15. Responsabilité administrative, éthique et justice (B, H, I, J, N)</p> <ul style="list-style-type: none">Prise en compte des responsabilités légalesGestion responsable des risques sociaux, environnementaux et financiersRespect des droits individuels et collectifs <p>16. Finance durable (B, D, N)</p>		Évaluation globale	Thèmes	Explications (si applicable)	Bonifications proposées/apportées								
			13	Nos partenaires des communautés des Premières Nations et Inuites ont participé à l’élaboration de la mesure les concernant									
			14	Une consultation externe à laquelle ont participé divers regroupements (ordres professionnels, gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux, organismes communautaires, etc.) a été effectuée au courant de l’été 2023, afin de s’assurer que les mesures proposées correspondaient aux besoins de la population et des intervenants									

Évaluation de la durabilité

SPHÈRES ET THÈMES		ÉVALUATION DE L’IMPACT									
<p>Sphères (5) : Des champs d’action englobants en matière de durabilité*.</p> <p>Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la <i>Loi sur le développement durable</i> et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir annexes 1 et 2).</p> <p>Principes (16) :</p> <div><div><p>A. <i>Santé et qualité de vie</i></p><p>B. <i>Équité et solidarité sociales</i></p><p>C. <i>Protection de l’environnement</i></p><p>D. <i>Efficacité économique</i></p><p>E. <i>Participation et engagement</i></p><p>F. <i>Accès au savoir</i></p><p>G. <i>Subsidiarité</i></p><p>H. <i>Partenariat et coopération intergouvernementale</i></p></div><div><p>I. <i>Prévention</i></p><p>J. <i>Précaution</i></p><p>K. <i>Protection du patrimoine culturel</i></p><p>L. <i>Préservation de la biodiversité</i></p><p>M. <i>Respect de la capacité de support des écosystèmes</i></p><p>N. <i>Production et consommation responsables</i></p><p>O. <i>Pollueur payeur</i></p><p>P. <i>Internationalisation des coûts</i></p></div></div> <p><small>*Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du <i>Grand dictionnaire terminologique</i> de l'Office québécois de la langue française (<i>Vocabulaire du développement durable</i>).</small></p>		<div><div><p>Évaluer l'intervention selon les étapes suivantes :</p><ol style="list-style-type: none">L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact positif sur chacune des sphères de la colonne de gauche?L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact négatif sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact mitigé sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?Précisez les thèmes concernés par l'impact et expliquez la teneur de cet impact (risques, renforcement, occasions à saisir, etc.).S'il y a lieu, proposez des bonifications, et ce, pour tous les types d'impact. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille vous permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes.</div><div><p>Barème pour l'évaluation :</p><div><div></div><div>L'intervention aura un impact positif.</div></div><div><div></div><div>L'intervention aura un impact négatif.</div></div><div><div></div><div>L'intervention aura un impact mitigé.</div></div><div><div></div><div>L'intervention n'aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div></div></div>									
<div><div><div>– Intégration de critères de durabilité (environnementaux, sociétaux, économiques et de bonne gouvernance) dans le financement public (programmes de soutien financier normés, prêts, subventions ou autres)</div><div>– Intégration de critères de durabilité (environnementaux, sociétaux, économiques et de bonne gouvernance) dans les investissements et placements publics (investissements directs en capital de risque, en capitaux propres ou autres)</div><div>– Prise en compte et développement de l'écofiscalité comme outil de gouvernance</div></div><p>17. Transition technologique responsable (A, C, D, F, H, N)</p><div><div>– Accès à la technologie, appui à l'innovation, à la recherche et au développement technologique</div><div>– Intégration de critères de durabilité dans la transformation numérique</div><div>– Prévention des effets négatifs de la technologie sur la santé et le bien-être</div></div></div>		<table><tr><td>15</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Un exercice rigoureux a été effectué afin de s’assurer que le financement nécessaire à la mise en place du plan soit justifié et réparti de façon adéquate tout au long de la durée du plan</td></tr><tr><td>17</td><td>Le plan vise à utiliser à leur plein potentiel les outils technologiques disponibles (ex : télémédecine) et à innover pour en développer de nouveaux (ex : outils de communication interprofessionnels efficients)</td></tr></table>				15		16	Un exercice rigoureux a été effectué afin de s’assurer que le financement nécessaire à la mise en place du plan soit justifié et réparti de façon adéquate tout au long de la durée du plan	17	Le plan vise à utiliser à leur plein potentiel les outils technologiques disponibles (ex : télémédecine) et à innover pour en développer de nouveaux (ex : outils de communication interprofessionnels efficients)
15											
16	Un exercice rigoureux a été effectué afin de s’assurer que le financement nécessaire à la mise en place du plan soit justifié et réparti de façon adéquate tout au long de la durée du plan										
17	Le plan vise à utiliser à leur plein potentiel les outils technologiques disponibles (ex : télémédecine) et à innover pour en développer de nouveaux (ex : outils de communication interprofessionnels efficients)										
<p>Lutte contre les changements climatiques*</p> <p><small>* En vertu de l’article 10.1 de la Loi sur le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (LMDDEP), les ministères et organismes doivent consulter le ministre de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques lors de l’élaboration de mesures qui pourraient avoir un impact significatif en matière de lutte contre les changements climatiques. Information : Bureau d’électrification et de changements climatiques (BECC), suivi.climatique@environnement.gouv.qc.ca.</small></p>											
<p>18. Atténuation des changements climatiques et réduction des émissions de GES (B, C, L, M, O, P)</p> <div><div><div>– Connaissance des émissions de GES et des impacts d'une activité ou d'une organisation (municipalité, entreprise, etc.) sur le climat</div><div>– Réduction des GES dans les secteurs du transport, de l'industrie, des bâtiments, de la gestion des matières résiduelles, de l'agriculture ou de la production d'électricité</div><div>– Réduction de l'empreinte carbone sur le cycle de vie, protection et création de réservoirs de carbone (forêts, milieux humides, produits du bois de longue durée, etc.)</div></div><p>19. Prévention des risques et renforcement des capacités d'adaptation (A, B, C, D, I, J)</p><div><div><div>– Connaissance des risques (érosion et submersion côtières, inondations, îlots de chaleur, dégel du pergélisol, glissements de terrain, feux de forêt, etc.) et des occasions à saisir découlant des changements climatiques</div><div>– Solutions d'adaptation aux changements climatiques pour réduire les risques pour la santé, la sécurité et la qualité de vie, les infrastructures, les secteurs vulnérables de l'économie et la biodiversité et les écosystèmes</div><div>– Renforcement de la capacité d'adaptation et de la résilience face aux changements climatiques</div></div></div></div>		<div><div>Évaluation globale</div><div></div></div>	<div><div>Thèmes</div></div>	<div><div>Explications (si applicable)</div></div>	<div><div>Bonifications proposées/apportées</div></div>						
			18	N/A							
			19	N/A							

Évaluation de la durabilité

SPHÈRES ET THÈMES		ÉVALUATION DE L'IMPACT	
<p>Sphères (5) : Des champs d'action englobants en matière de durabilité*.</p> <p>Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la <i>Loi sur le développement durable</i> et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir annexes 1 et 2).</p> <p>Principes (16) :</p> <div><div><p>A. Santé et qualité de vie</p><p>B. Équité et solidarité sociales</p><p>C. Protection de l'environnement</p><p>D. Efficacité économique</p><p>E. Participation et engagement</p><p>F. Accès au savoir</p><p>G. Subsidiarité</p><p>H. Partenariat et coopération intergouvernementale</p></div><div><p>I. Prévention</p><p>J. Précaution</p><p>K. Protection du patrimoine culturel</p><p>L. Préservation de la biodiversité</p><p>M. Respect de la capacité de support des écosystèmes</p><p>N. Production et consommation responsables</p><p>O. Pollueur payeur</p><p>P. Internationalisation des coûts</p></div></div> <p><small>*Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du <i>Grand dictionnaire terminologique</i> de l'Office québécois de la langue française (<i>Vocabulaire du développement durable</i>).</small></p>		<p>Évaluer l'intervention selon les étapes suivantes :</p> <div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>L'intervention aura un impact positif.</div><div>L'intervention aura un impact négatif.</div><div>L'intervention aura un impact mitigé.</div><div>L'intervention n'aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>L'intervention aura un impact positif.</div><div>L'intervention aura un impact négatif.</div><div>L'intervention aura un impact mitigé.</div><div>L'intervention n'aura et ne pourrait avoir aucun impact.</div></div></div> <ol style="list-style-type: none">1. L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact positif sur chacune des sphères de la colonne de gauche?2. L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact négatif sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?3. L'intervention envisagée aura ou pourrait-elle avoir un impact mitigé sur chacune des sphères de la colonne de gauche ?4. Précisez les thèmes concernés par l'impact et expliquez la teneur de cet impact (risques, renforcement, occasions à saisir, etc.).5. S'il y a lieu, proposez des bonifications, et ce, pour tous les types d'impact. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille vous permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes.	
<p>20. Capacité du Québec à lutter contre les changements climatiques (B, C, D, E, F, N)</p> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>– Renforcement de l'intégration des enjeux liés aux changements climatiques dans les interventions de l'État</div><div>– Accroissement de la sensibilisation, de la mobilisation ou de la collaboration en faveur du climat</div><div>– Développement des filières, des technologies, des emplois ou des compétences utiles pour la transition écologique</div></div></div>		<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>20</div><div>N/A</div></div></div>	

Environnement : Ensemble d'éléments physiques, chimiques et biologiques, en interaction avec des facteurs géographiques, économiques et sociaux, qui est susceptible d'influer sur les organismes, en particulier sur le bien-être, la santé ainsi que les activités de l'être humain, et qui peut, réciproquement, être influencé par celles-ci.

Économie verte : Une économie qui vise l'évolution des modes de production et de consommation pour une amélioration du bien-être humain et de l'équité sociale, tout en réduisant de manière significative les risques environnementaux et la pénurie de ressources.

Y Prospérité sociale, culturelle et économique du Québec : État d'abondance du capital humain, social, culturel et économique dans une communauté.

Gouvernance : Ensemble des mécanismes d'orientation, de prise de décision, de contrôle et d'évaluation permettant à une organisation d'atteindre ses objectifs dans les meilleures conditions d'efficacité, d'efficience et de transparence.

La lutte contre les changements climatiques comprend l'ensemble des mesures visant à réduire, à limiter ou à éviter les émissions de gaz à effet de serre, notamment au moyen de l'électrification, à retirer de tels gaz de l'atmosphère, à atténuer les conséquences environnementales, économiques et sociales de telles mesures de même qu'à favoriser l'adaptation aux impacts du réchauffement planétaire et des changements climatiques ainsi que la participation du Québec à des partenariats régionaux ou internationaux portant sur ces matières et le développement de tels partenariats.

TABLEAU-SYNTHESE POUR LE SUIVI DE L'ÉVALUATION DE LA DURABILITÉ

Évaluation globale et bonifications					
Évaluation en date du :	Environnement	Économie verte	Prosperité sociale, culturelle et économique	Gouvernance	Lutte contre les changements climatiques
Bonifications apportées :					
Bonifications apportées :					



Approbation (gestionnaire 1)

Nom

Titre

Unité administrative

Signature

Date

Approbation (gestionnaire 2)

Nom

Titre

Unité administrative

Signature

Date

Approbation (gestionnaire 3)

Nom

Titre

Unité administrative


Signature

Date

ANNEXE 1

Les principes de la *Loi sur le développement durable* (LDD) et les objectifs de développement durable de l'ONU (ODD)





16 principes			17 ODD
A	Santé et qualité de vie	Les personnes, la protection de leur santé et l'amélioration de leur qualité de vie sont au centre des préoccupations relatives au développement durable. Les personnes ont droit à une vie saine et productive, en harmonie avec la nature.	<div><div>2 FAIM «ZÉRO»</div><div>3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE</div><div>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div></div>
B	Équité et solidarité sociales	Les actions de développement doivent être entreprises dans un souci d'équité intra et intergénérationnelle ainsi que d'éthique et de solidarité sociales.	<div><div>1 PAS DE PAUVRETÉ</div><div>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</div><div>10 INÉGALITÉS RÉDUITES</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div></div>
C	Protection de l'environnement	Pour parvenir à un développement durable, la protection de l'environnement doit faire partie intégrante du processus de développement.	<div><div>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</div><div>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div><div>14 VIE AQUATIQUE</div><div>15 VIE TERRESTRE</div></div>
D	Efficacité économique	L'économie du Québec et de ses régions doit être performante, porteuse d'innovation et d'une prospérité économique favorable au progrès social et respectueuse de l'environnement.	<div><div>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE</div><div>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</div><div>9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</div><div>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div></div>
E	Participation et engagement	La participation et l'engagement des citoyens et des groupes qui les représentent sont nécessaires pour définir une vision concertée du développement et assurer sa durabilité sur les plans environnemental, social et économique.	<div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div><div>16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</div><div>17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</div></div>
F	Accès au savoir	Les mesures favorisant l'éducation, l'accès à l'information et la recherche doivent être encouragées de manière à stimuler l'innovation ainsi qu'à améliorer la sensibilisation et la participation effective du public à la mise en œuvre du développement durable.	<div><div>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</div><div>9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div></div>
G	Subsidiarité	Les pouvoirs et les responsabilités doivent être délégués au niveau approprié d'autorité. Une répartition adéquate des lieux de décision doit être recherchée, en ayant le souci de les rapprocher le plus possible des citoyens et des communautés concernés.	<div><div>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div><div>16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</div></div>
H	Partenariat et coopération intergouvernementale	Les gouvernements doivent collaborer afin de rendre durable le développement sur les plans environnemental, social et économique. Les actions entreprises sur un territoire doivent prendre en considération leurs impacts à l'extérieur de celui-ci.	<div><div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div><div>17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</div></div>

I	Prévention	En présence d'un risque connu, des actions de prévention, d'atténuation et de correction doivent être mises en place, en priorité à la source.	<div>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</div> <div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div> <div>14 VIE AQUATIQUE</div> <div>15 VIE TERRESTRE</div>
J	Précaution	Lorsqu'il y a un risque de dommage grave ou irréversible, l'absence de certitude scientifique complète ne doit pas servir de prétexte pour remettre à plus tard l'adoption de mesures effectives visant à prévenir une dégradation de l'environnement.	<div>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</div> <div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div> <div>14 VIE AQUATIQUE</div> <div>15 VIE TERRESTRE</div>
K	Protection du patrimoine culturel	Le patrimoine culturel, constitué de biens, de lieux, de paysages, de traditions et de savoirs, reflète l'identité d'une société. Il transmet les valeurs de celle-ci de génération en génération et sa conservation favorise le caractère durable du développement. Il importe d'assurer son identification, sa protection et sa mise en valeur, en tenant compte des composantes de rareté et de fragilité qui le caractérisent.	<div>UNESCO</div> <div>  culture 21 Agenda 21 for culture Agenda 21 de la cultura </div>
L	Préservation de la biodiversité	La diversité biologique rend des services inestimables et doit être conservée pour le bénéfice des générations actuelles et futures. Le maintien des espèces, des écosystèmes et des processus naturels qui entretiennent la vie est essentiel pour assurer la qualité de vie des citoyens.	<div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div> <div>14 VIE AQUATIQUE</div> <div>15 VIE TERRESTRE</div>
M	Respect de la capacité de support des écosystèmes	Les activités humaines doivent être respectueuses de la capacité de support des écosystèmes et en assurer la pérennité.	<div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div> <div>14 VIE AQUATIQUE</div> <div>15 VIE TERRESTRE</div>
N	Production et consommation responsables	Des changements doivent être apportés dans les modes de production et de consommation en vue de rendre ces dernières plus viables et plus responsables sur les plans social et environnemental, entre autres par l'adoption d'une approche d'écoefficienne, qui évite le gaspillage et qui optimise l'utilisation des ressources.	<div>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</div>
O	Pollueur payeur	Les personnes qui génèrent de la pollution ou dont les actions dégradent autrement l'environnement doivent assumer leur part des coûts des mesures de prévention, de réduction et de contrôle des atteintes à la qualité de l'environnement et de la lutte contre celles-ci.	<div>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</div> <div>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</div> <div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div>
P	Internalisation des coûts	La valeur des biens et des services doit refléter l'ensemble des coûts qu'ils occasionnent à la société durant tout leur cycle de vie, de leur conception jusqu'à leur consommation et leur disposition finale.	<div>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</div> <div>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</div> <div>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</div>

ANNEXE 2

Répercussions des risques liés aux changements climatiques sur les systèmes environnementaux, sociaux et économiques

Indicateurs climatiques et objectifs de développement durable

Indicateurs climatiques et objectifs de développement durable		 1 Pas de pauvreté	 2 Zéro faim	 3 Bonne santé et bien-être	 6 Eau propre et assainissement	 7 Énergie propre et abordable	 8 Croissance économique	 9 Industrie, innovation et infrastructure	 10 Inégalités réduites	 11 Villes et communautés durables	 13 Mesures relatives à la dette comme les changements climatiques	 14 Vie aquatique	 15 Terre saine	 16 Paix, justice et institutions solides
		ODD 1	ODD 2	ODD 3	ODD 6	ODD 7	ODD 8	ODD 9	ODD 10	ODD 11	ODD 13	ODD 14	ODD 15	ODD 16
	Concentration de CO ₂													
	Acidification des océans													
	Température moyenne à la surface du globe													
	Contenu thermique des océans													
	Étendue des glaces de mer													
	Bilan de masse des glaciers													
	Élévation du niveau de la mer													

Source : Organisation météorologique mondiale, https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=10812